

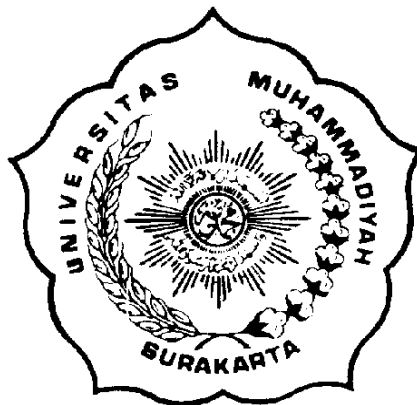
**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP*
INVESTIGATION UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN
HASIL BELAJAR MATEMATIKA
(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1
Banyudono Tahun 2013/2014)**

Skripsi

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1

Pendidikan Matematika



Disusun oleh :

IRVAN NUGROHO

A 410 100 210

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2014

PERSETUJUAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Banyudono Tahun 2013/2014)

Diajukan Oleh :

IRVAN NUGROHO

A 410 100 210

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing



Drs. H. Slamet HW, M.Pd.

Tanggal:

PENGESAHAN

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1
Banyudono Tahun 2013/2014)**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

IRVAN NUGROHO

A 410 100 210



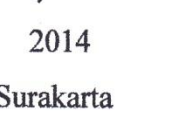
Disetujui untuk dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 15 Juli 2014

Dan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Slamet HW, M. Pd.
2. Dra. Nining Setyaningsih, M. Si.
3. Drs. Ariyanto, M. Pd.

()
()
()

Surakarta, 13 Juli 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum
NIP. 19650428199303001

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 23 Juli 2014



Irvan Nugroho

A 410 100 210

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain ”

(Terjemahan QS. Asy-Syarh: 6,7)

“Banyak kegagalan dalam hidup ini dikarenakan orang-orang tidak menyadari betapa dekatnya mereka dengan keberhasilan saat mereka menyerah”

(Thomas Alva Edison)

“Ucapkanlah maaf saat kita berbuat kesalahan sekecil apapun, dan Ucapkanlah terima kasih atas sekecil apapun kebaikan seseorang kepada kita”

(Penulis)

“Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanya untuk ALLAH S.W.T yang Maha gaib”

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan kepada Allah SWT. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis telah dapat menyelesaikan karya sederhana ini, dengan rasa syukur karya ini kupersembahkan untuk :

1. Bapak (Supadi) & Ibu (Walini) tercinta yang telah mendidik anakmu ini tanpa lelah, memberikan kasih sayang dan selalu mendo'akanku.
2. Sahabatku (Indah Esti Rinawati) terimakasih yang selalu menemani hari-hariku, mendukungku, menasehatiku dan memberikan semangat.
3. Adik-adikku kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Banyudono, terima kasih atas bantuanya selama ini.
4. Sahabatku yang sering ngumpul di kost Al Kautsar terima kasih atas dukungan berupa semangat dan nasehatnya. Semoga persahabatan kita akan selalu abadi dan takkan pernah terputus.
5. Teman-teman FKIP math kelas E angkatan 2010 terimakasih atas kebersamaan yang kita lakukan dalam kuliah selama ini.
6. Almamater tercinta
7. Pembaca yang budiman, semoga dapat memanfaatkan karya sederhana ini.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat serta hidayah-Nya. Sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA (PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Banyudono)” dengan lancar yang sesuai dengan harapan.

Skripsi ini disusun dan diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar sarjana pada FKIP Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Matematika.
3. Bapak Dr. Tjipto Subadi, M. Si, selaku pembimbing akademik yang memberikan arahan sehingga studi ini berjalan dengan baik.

4. Bapak Drs.H.Slamet HW, M. Pd, selaku dosen pembimbing I terima kasih atas waktu yang telah diberikan memberikan bimbingan, petunjuk dan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Drs.Sarjuni dan Ibu Warni, S. Pd, selaku kepala sekolah dan guru matematika SMK Negeri 1 Banyudono yang telah banyak membantu dalam penelitian yang penulis lakukan.
6. Seluruh keluarga besar SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima kritik dan saran konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan Umum.....	4
2. Tujuan Khusus.	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis	4

2. Manfaat Praktis.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori	8
1. Hakika Matematika... ..	8
2. Hakikat Belajar.....	9
3. Hakikat Keaktifan.. ..	11
4. Hasil Belajar.. ..	13
5. Hasil Belajar Matematika.....	15
6. Strategi Pembelajaran Kooperatif.....	15
7. Strategi Pembelajaran <i>Group Investigation (GI)</i>	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
1. Tempat Penelitian.....	23
2. Waktu Penelitian	24
C. Subyek Penelitian	24
D. Rancangan Penelitian.....	25
1. Dialog Awal.....	27
2. Menyusun Rencana Tindakan.....	27
3. Pelaksanaan Tindakan.....	28

4. Observasi.....	29
5. Refleksi.....	29
6. Evaluasi.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	29
1. Test	30
2. Observasi	30
3. Catatan Lapangan..	30
4. Dokumentasi.....	31
F. Instrumen Penelitian	31
1. Definisi Operasional Variabel	31
2. Pengembangan Instrumen	33
G. Validitas Data	33
H. Teknik Analisis Data	34
I. Indikator pencapaian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data Kondisi Awal	36
B. Deskripsi Data Tiap Siklus.....	38
1. Deskripsi Data Siklus I	38
2. Deskripsi Data Siklus II	42
3. Deskripsi Data Siklus III.....	46
4. Hasil Penelitian.....	49
C. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	61

A. Kesimpulan	61
B. Implikasi	62
C. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	8
Tabel 3.1	Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3.2	Indikator Kinerja.....	35
Tabel 4.1	Data Hasil Peningkatan Keaktifan Siswa.....	52
Tabel 4.2	Data Peningkatan Hasil Belajar Matematika	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sistematika kerangka berpikir	21
Gambar 3.1 Modifikasi Penelitian Tindakan Kelas	26
Gambar 4.1 Perencanaan Tindakan Kelas Putaran I	42
Gambar 4.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan Kelas Putaran I	42
Gambar 4.3 Refleksi dan Evaluasi Tindakan Kelas Putaran I	42
Gambar 4.10 Grafik Peningkatan Keaktifan Belajar Matematika	53
Gambar 4.11 Grafik Peningkatan Hasil Belajar Matematika	54

DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Catatan Observasi	67
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pendahuluan	69
Lampiran 3 Pedoman Observasi Putaran I	77
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran II	85
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran III.....	93
Lampiran 6 Daftar Kelompok	101
Lampiran 7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran I	102
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran II	108
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Putaran III.....	113
Lampiran 10 Soal Diskusi Putaran I	118
Lampiran 11 Soal Diskusi Putaran II	119
Lampiran 12 Soal Diskusi Putaran III.....	121
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Diskusi Putaran I.....	122
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal Diskusi Putaran II	125
Lampiran 15 Kunci Jawaban Soal Diskusi Putaran III	127
Lampiran 16 Daftar Nama Siswa Beserta Daftar Hadir.....	130
Lampiran 17 Daftar Keaktifan Mengemukakan Gagasan Berpikir	132
Lampiran 18 Daftar Keaktifan Siswa dalam Mengajukan Pertanyaan	134
Lampiran 19 Daftar Keaktifan Menjawab Pertanyaan dari Guru	136
Lampiran 20 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan sampai Putaran III	138

Lampiran 21	Tanggapan Dari Guru Matematika	140
Lampiran 22	Dokumentasi	142
Lampiran 23	Surat Ijin Riset	146
Lampiran 24	Surat Ijin Riset Dari KESBANGPOL.....	147
Lampiran 25	Surat Keterangan Telah Riset.....	148

ABSTRAK

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION* UNTUK PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

**(PTK Pembelajaran Matematika Di Kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1
Banyudono Tahun 2013/2014)**

Irvan Nugroho, A 410 100 210, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2014, 65 Halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika dengan menerapkan strategi pembelajaran *Group Investigation* bagi siswa kelas XI Akuntansi 2 SMK Negeri 1 Banyudono. Siswa kelas XI Akuntansi 2 berperan sebagai subjek penerima tindakan yang berjumlah 34 siswa, guru berperan sebagai subyek pemberi tindakan, sedangkan obyek penelitian adalah keaktifan dan hasil belajar matematika. Metode pengumpulan data yang digunakan saat penelitian adalah metode tes, observasi, catatan lapangan, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah proses analisis data/reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah adanya peningkatan keaktifan dan hasil belajar matematika dalam penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation* yang dapat dilihat dari indikator yaitu: (1) mengemukakan gagasan berpikir, sebelum tindakan (23,52%), pada putaran I (32,35%), pada putaran II (50%), dan pada putaran III (55,88%), (2) bertanya kepada guru dalam pembelajaran, sebelum dilakukan penelitian (26,47%), pada putaran I (35,29%), pada putaran II (58,82%), dan pada putaran III (67,64%), (3) menjawab pertanyaan dari guru, sebelum dilakukan penelitian (38,35%), pada putaran I (41,17%), pada putaran II (64,70%), dan pada putaran III (76,47%), (4) hasil belajar matematika siswa meningkat, sebelum tindakan (32,35%), pada putaran I (55,88%), pada putaran II (70,58%), dan pada putaran III (79,41%). Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan dapat disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar matematika.

Kata kunci: *keaktifan belajar; hasil belajar; group investigation.*